

## Lærermanual til "Kærlighed og knuste hjerter"

Denne dobbeltlektion på Mino Educate kredser om temaet kærlighed. Kærlighed og knuste hjerter er lavet som en podcast baseret på en sand historie. 'Samira' er ikke på udkig efter en kæreste, men en dag vikles hun ind i en stor konflikt, da hendes bror opdager, at hun har en kæreste.

Undervisningsmaterialet kan afvikles over to lektioner. I lektion et afspilles podcasten i plenum, hvorefter eleverne i grupper skal diskutere spørgsmål præsenteret på slide 2-12. De skal desuden skrive et kort referat af deres diskussion. I lektion to skal eleverne lave to opgaver; en tegneopgave og en podcastopgave. Opgaverne berører emner som kærlighed, social kontrol, normer for hvordan man er kærester og dét at have forskellig etnisk baggrund.

Navne og detaljer i podcasten er lavet om, for at bevare deltagernes anonymitet.

### Klassetrin

7-10 klasse.

### Tema

Social kontrol

### Kontaktperson

Har du spørgsmål til materialet kan du kontakte os på

[info@mino.dk](mailto:info@mino.dk)

## Lektion 1 (slide 1-12)

### *Podcast afspilning og diskussion*

**Slide 1:** Podcasten afspilles i plenum (13 min.)

På første slide finder du podcasten ”Kærlighed og knuste hjerter”, som skal afspilles i plenum. Bed eleverne om at være opmærksomme på hvad hovedproblematikken i fortællingen er.

**Slide 2-12:** Diskussionsspørgsmål (30 min.)

På slide 2-12 skal eleverne forholde sig til diskussionsspørgsmål. Eleverne skal diskutere spørgsmålene med deres sidemakker, og løbende skrive stikord ned fra deres diskussion. Der er i alt 10 spørgsmål på slide 2-12, men det gør ikke noget hvis ikke alle spørgsmålene bliver gennemgået.

## Lektion 2 (slide 13-14)

### *Tegneopgave og podcastopgave*

**Slide 13:** Tegneopgave (ca. 25 min)

Eleverne skal individuelt lave en tegneserie der illustrerer de forskellige scener i Samiras fortælling. Eleverne har 25 minutter til at løse opgaven. De løser opgaven ved at tegne de forskellige scener, de synes har været vigtigst i Samiras fortælling. En tegning kunne f.eks. være Samiras første møde med drengen eller hendes første samtale med hendes bror. De kan evt. tegne tale eller - tænkebobler, der beskriver hvad der sker eller hvad Samira føler i den pågældende scene. Tegneserien skal indeholde mindst 6 billeder.

**Slide 14:** Podcastopgave (ca. 20 min)

I denne opgave skal eleverne lave deres egen podcast. Formålet med opgaven er at få eleverne til at reflektere over, hvordan Samiras situation opleves på forskellige måder fra hendes families og kærestes perspektiv. De skal altså indtale podcasten som var de enten Samiras far, bror, mor eller kæreste. Eleverne



kan løse opgaven individuelt eller i grupper. Hvis de løser opgaven i grupper, skal de lave en klar rollefordeling imellem dem, før de går i gang med opgaven. I tilfælde af at eleverne laver en podcast i grupper, skal de altså hver have en karakter fra Samiras fortælling, og de skal hver især have taletid i optagelsen. Eleverne kan bruge deres telefon til at optage med. Podcastens længde skal være på mindst 10 min. Dette er afslutningen af lektion to.