

## Læringsmål for undervisningsforløbet *Den normkritiske stoleleg*

Nedenfor finder du læringsmål til undervisningsforløbet *Den normkritiske stoleleg*. Forløbet henvender sig til faget dansk. Forløbet kan faciliteres på mellemtrinnet.

Kompetencemål & færdigheds – og vidensmål (Efter 6 Klassesettrin)	Læringsmål	Tegn på læring
<p><b>Kompetenceområde:</b> <i>Kommunikation</i></p> <p><b>Kompetencemål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer</li> </ul> <p><b>Færdigheds – og vidensmål:</b> <i>Dialog, fase 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om frie og formaliserede samtaleformer</li> </ul>	<p><i>Lektion 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan tage stilling til normer om køn, seksualitet, etnicitet og familie.</li> </ul> <p><i>Lektion 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan reflektere over normer om køn, seksualitet, etnicitet og familie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan italesætte normer i min hverdag ved håndsoprækning</li> <li>• Jeg kan lytte til andre og deres oplevelser af normer i deres hverdag</li> <li>• Jeg kan se videoklip om normer i hverdagen og italesætte mine refleksioner til disse</li> </ul>