

## Læringsmål for undervisningsforløbet *Grundlovsfestivalen*

Nedenfor finder du læringsmål til undervisningsforløbet *Grundlovsfestivalen*. Forløbet henvender sig til faget Samfundsfag i udskolingen. Der findes to sæt læringsmål til henholdsvis lektion 1-2 og til lektion 1-5.

Kompetencemål & færdigheds – og vidensmål (Efter 9 Klasetrin)	Læringsmål For lektion 1 & 2	Tegn på læring
<p><b>Kompetenceområde:</b> <i>Politik</i></p> <p><b>Kompetencemål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger</li> </ul> <p><b>Færdigheds – og vidensmål:</b> <i>Demokrati, fase 1 &amp; 2</i></p> <p><i>Fase 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer</li> <li>• Eleven har viden om demokrati og andre styreformer</li> </ul> <p><i>Fase 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet</li> <li>• Eleven har viden om demokratiopfattelser</li> </ul>	<p><i>Lektion 1 &amp; 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan reflektere over demokratiets udvikling i Danmark og har konkret viden om grundlovens historie.</li> <li>• Eleven kan reflektere over sin egen rolle i samfundet, herunder sin rolle som demokratisk borger, der indgår i fællesskaber med andre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan svare på spørgsmål om det danske demokrati, herunder spørgsmål om grundloven.</li> <li>• Jeg er bevidst om, at der har været andre styreformer end den demokratiske i Danmark.</li> <li>• Jeg kan diskutere og reflektere over demokratiske fællesskaber på både klasseniveau og samfundsniveau</li> </ul>

<b>Kompetencemål &amp; færdigheds – og vidensmål (Efter 9 Klassetrin)</b>	<b>Læringsmål For lektion 3 - 5</b>	<b>Tegn på læring</b>
<p><b>Kompetenceområde:</b> <i>Politik</i></p> <p><b>Kompetencemål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger</li> </ul> <p><b>Færdigheds – og vidensmål:</b> <i>Politiske partier og ideologier, fase 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger</li> <li>• Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger</li> </ul>	<p><i>Lektion 3 -5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan analysere og identificere ideologisk indhold i en politisk tale.</li> <li>• Eleven kan skrive en politisk tale med ideologisk indhold og refleksioner over samfundsmæssige problemstillinger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan diskutere og reflektere over samfundet med mine klassekammerater.</li> <li>• Jeg er bevidst om, at der findes forskellige politiske holdninger til forskellige emner.</li> <li>• Jeg kan tage stilling til og skrive om det, jeg synes er vigtigt i samfundet i samarbejde med mine klassekammerater.</li> </ul>