

## Lærermanual til 'Malthe og Nabih vil lege sammen'

Denne dobbeltlektion tager afsæt i, at det er vigtigt, allerede i en tidlig alder, at snakke med børn om kultur, kulturmøder og mangfoldighed.

I lektionerne indgår aktiviteter, hvor eleverne bliver sat over for forskellige former for dilemmaer og spørgsmål omkring venskab, etnicitet og kulturmøder, samtidig med at de også kommer til at lære hinanden bedre at kende.

I 1. lektion skal eleverne lave en meddigtningsopgave, hvor eleverne skal skrive og/eller tegne. I 2. lektion indgår to mere fysiske aktiviteter. Den ene aktivitet er en leg, hvor eleverne skal lære hinanden (og hinandens ligheder og forskelle) bedre at kende. Den anden leg er en normkritisk leg, hvor eleverne skal tage stilling til forskellige udsagn.

### **Klassetrin**

0-3 klasse.

### **Tema**

Venskaber og kultur

### **Kontaktperson**

Har du spørgsmål til materialet kan du kontakte os på

[info@mino.dk](mailto:info@mino.dk)

## Lektion 1 (slide 1-6)

### *Meddigtningsopgave*

(Brug i alt 35 min. på meddigtningsopgaven)

#### Slide 1

På dette slide er et billede af Malthe og Nabih. Læs den lille historie om Nabih og Malthe højt for eleverne.

**Historien om Nabih og Malthe står sidst i dette dokument.**

#### Slide 2

Snak med eleverne om, hvad de vil servere, hvis de fik gæster.

#### Slide 3

Du kan vælge imellem forskellige måder eleverne kan arbejde med historien på, alt efter hvilket klassetrin og fagligt niveau eleverne er på:

- Hvis det er elever i **0-1. klasse**, anbefaler vi, at du sætter eleverne til at digte videre på historien om Nabih og Malthe, ved at de tegner. Derudover kan eleverne også øve sig i at skrive forbogstaverne i Nabih og Malthes navne; både det store og lille N og M.
- Hvis det er elever i **2-3. klasse**, anbefaler vi, at eleverne digter videre på historien, ved at skrive en lille tekst, samt tegne en tegning, der illustrerer historien.

Du kan med fordel, når eleverne tegner, lægge mærke til, om eleverne benytter sig af forskellige hudfarver, da det er en god idé at spørge ind til dette, som opsamling på øvelsen.

- Når man siger 'hudfarvet' refereres der ofte til den 'hvide' eller 'lyserøde' hudfarve. Hudfarvet dækker dog over mange forskellige farver. Denne øvelse er derfor også en god mulighed for, at snakke med eleverne om, at hudfarver ser meget forskellige ud og, at hudfarver kan repræsenteres forskelligt i deres tegninger.

### ***Opsamling på meddigtningsopgaven***

(Brug i alt 10 min. på opsamling)

#### **Slide 4**

Opsamlingsspørgsmål: *Hvordan har I digtet videre på historien om Malthe og Nabih?*

#### **Slide 5**

Opsamlingsspørgsmål: *Hvad synes I en god ven er?*

#### **Slide 6**

Opsamlingsspørgsmål: *Hvordan ser 'hudfarvet' ud?*

## Lektion 2 (slide 7-10)

### 'Skibet er ladet med'

(Brug i alt 20 min. på legen)

#### Slide 7

Fortæl eleverne at I nu skal lege to lege.

Eleverne skal først lege 'skibet er ladet med'. Du og eleverne skal stille jer i en rundkreds og eleverne skal kaste en bold imellem sig. Hver gang en elev griber bolden, skal eleven for eksempel nævne sin yndlingsmad. I næste runde kan det være yndlingssang; yndlingsdrik osv. Alle elever skal nævne noget inden for hver kategori. Du som lærer vælger kategorien fra gang til gang.

Nogle forslag til kategorier, som elever kan nævne i legen, er;

- Yndlingsmad
- Yndlingssang
- Yndlingsdrik
- Yndlingslik
- Hvad du bedst kan lide at lave, når du er til fest
- Søgskendes navn(e)
- Yndlings tv-program

Legen kan med fordel leges udendørs.

Denne variation af legen 'skibet er ladet med' er hentet fra Camilla Kaj Paulsens bog '*Nour og Noras første dag i børnehaven*'.

Du kan købe bogen eller læse mere på: <https://nourognora.org>

### **Normkritisk 'frugtsalat-leg'**

(Brug i alt 20 min. på legen)

#### **Slide 8**

Eleverne skal nu lege en variation af en leg, som også er kendt under navnet 'frugtsalat'. Eleverne skal starte med at stille sig i en rundkreds. Du som lærer skal også stå i rundkredsen, men deltager ikke i legen. Når I har stillet jer i en rundkreds, skal du læse nogle udsagn op for eleverne. De elever, der er enige i udsagnet, skal bytte plads og derved stille sig på en ny plads i rundkredsen.

Gennemgå følgende udsagn;

- Jeg er glad i dag
- Man må gerne sige fra, hvis man synes, at man ikke bliver behandlet ordentligt
- Man må gerne sige fra, hvis man synes at ens ven ikke bliver behandlet ordentligt
- Det kan være svært at lære det danske sprog
- Man kan godt være dansk, selvom man er muslim
- Man kan godt være dansk, selvom man er jøde
- Det kan være svært at være hvid i huden i Danmark
- Det kan være svært at være mørk i huden i Danmark
- Man skal behandle sine venner ordentligt

Efter hvert udsagn kan du spørge ind til elevernes overvejelser omkring at bytte plads, eller ikke at bytte plads.

**OBS:** Det er vigtigere at spørge ind til elevernes refleksioner og overvejelser, end at vide præcist, hvorfor nogle elever byttede plads.

Også denne leg kan med fordel leges udendørs



***Opsamling på 'Skibet er ladet med' og normkritisk 'frugtsalat-leg'***

(Brug i alt 5 min. på opsamling)

**Slide 9**

Opsamlingsspørgsmål: *Hvad det vil sige at være dansk?*

**Slide 10**

Opsamlingsspørgsmål: *Hvad kan man sige, hvis man synes, at ens ven ikke bliver behandlet ordentligt?*

## Meddigtningshistorie

### En lille historie om Malthe og Nabih:

*Nabih og Malthe er gode venner og de kan godt lide at lege sammen i frikvartererne. Malthe skal hjem til Nabih og lege for første gang. De glæder sig begge to. Nabih og Malthe bliver hentet efter skole af Nabih's mor. Nabih's mor har tørklæde på. Malthe synes hun er meget smuk. Da de kommer hjem, løber de straks ind på Nabih's værelse og spiller 'Vildkatten'; et sjovt spil, hvor det gælder om at være hurtigst til at finde det rigtige billede på spillebrættet. Tiden går hurtigt og det banker pludselig på døren ind til værelset. Nabih's far stikker hovedet frem og siger at Malthe's mor er kommet for at hente ham. Drengene har ikke lyst til at stoppe legen nu, og de går ud for at spørge om Malthe ikke må blive lidt længere. Malthe's mor siger at Malthe desværre ikke kan blive længere, fordi han skal til guitarundervisning, men at Nabih kan komme med Malthe hjem i morgen efter skole og lege og spise aftensmad. De skal have fiskefrikadeller. Nabih smagte på et tidspunkt en fiskefrikadelle, som Malthe havde med i madpakken. Den smagte rigtig godt.*