

Læringsmål for undervisningsforløbet 'Malthe og Nabih vil lege sammen'

Nedenfor finder du læringsmål til undervisningsforløbet 'Malthe og Nabih vil lege sammen'. Forløbet henvender sig til faget dansk. Forløbet kan faciliteres i indskoling (0.-3. klasse).

Kompetencemål & færdigheds – og vidensmål (Indskoling)	Læringsmål	Tegn på læring
<p>Kompetenceområde: 'Fremstilling' og 'kommunikation'</p> <p>Kompetencemål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billeder i nære og velkendte situationer • Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer. <p>Færdigheds – og vidensmål: <i>Fremstilling, fase 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift <p><i>Dialog, fase 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. 	<p><i>Lektion 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 0-1 klasse: Eleven kan digte videre på historien ved at tegne. • 0-1 klasse: Eleven kan skrive store og små bogstaver • 2-3 klasse: Eleven kan digte videre på historien via simpel tekst, samt lave illustrationer til historien <p><i>Lektion 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan ytre sin holdning/præferencer inden for hverdagskategorier, så som yndlingsmad m.m. • Eleven kan tage stilling til udsagn om kultur, etnicitet og venskab 	<ul style="list-style-type: none"> • 0-1 klasse: Jeg kan lytte til historien om Nabih og Malthe og digte videre på denne, ved at tegne • 0-1 klasse: Jeg kan skrive N og M – både det store og lille bogstav • 2-3 klasse: Jeg kan lytte til historien om Nabih og Malthe og skriftligt digte videre på denne, samt lave en tegning der relaterer sig til historien • Jeg kan deltage i legen 'skibet er ladet med' og svare på de spørgsmål, der bliver stillet • Jeg kan lytte på udsagnene i den normkritiske leg og bytte plads, hvis jeg er enig i udsagnene